KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 05/10 – 23/10/ 2026
GV: Hồ Thị Hà : Lớp mẫu giáo lớn B2

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
*** Phát triển vận động** 3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng một tay	- Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động chiều: + Ném xa bằng 1 tay - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Ném xa bằng 1 tay
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động bò bằng bàn tay, bàn chân; Bò chui qua ống (cổng) dài 1,5m x 0,6m	- Bò bằng bàn tay, bàn chân - Bò chui qua ống (cổng) dài 1,5m x 0,6m	- Hoạt động học: + Bò chui qua ống (cổng) dài 1,5m x 0,6m - Hoạt động chiều: - Bò bằng bàn tay, bàn chân - Chơi ngoài trời: Chơi tự do: Bò bằng bàn tay, bàn chân; Bò chui qua ống (cổng) dài 1,5m x 0,6m
*** Dinh dưỡng và sức khỏe** 9. Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm và nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. Trẻ biết làm một số món ăn đơn giản	- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm: + TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,.. + TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín. + TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bành mì và các loại bánh + TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa.	- Giờ ăn : Trẻ được giáo viên giới thiệu về 4 nhóm thực phẩm . + Biết được tầm quan trọng của việc ăn uống đối với sức khỏe, với sự phát triển cơ thể của mình nên phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết suất của mình. - Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện giáo dục trẻ biết cần ăn

	- Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: - Bóc trứng cút; làm bánh trôi; Pha nước chanh; pha nước trà tắc. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.	uống đủ chất để giúp cơ thể mạnh khỏe. Giáo dục trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật - Hoạt động học: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Hoạt động góc: Trẻ chơi trò chơi tập làm đầu bếp, trẻ làm quen một số thao tác chế biến món ăn đơn giản trong khi chơi.
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kỹ năng Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Cất đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Sử dụng đồ dùng cá nhân, khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	- Hoạt động vệ sinh: Luyện kĩ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Dạy trẻ thay quần áo và để vào đúng nơi quy định - Rèn cho trẻ kĩ năng sử dụng đồ dùng cá nhân, cất gọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
*** Khám phá khoa học:** 21.Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	- Cơ thể bé - Bé lên lên như thế nào. - Một số bộ phận trên cơ thể. - Tìm hiểu các giác quan. Nhu cầu của cơ thể	- Hoạt động học: + Khám phá năm giác quan (5E) +Trò chuyện sáng: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh. - Chơi ở các góc: + Trò chơi học tập: Khám phá các bộ phận trên cơ thể bé, tìm và dán bộ phận trên khuôn mặt, tìm và vẽ thêm bộ phận còn

		thiếu, tìm hiểu các giác quan
23.Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi,cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác. Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	- Hoạt động chơi ngoài trời và mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ chơi các trò chơi Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)
*** Làm quen với các KN sơ đẳng về toán** 34.Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 *(Số 6 tiết 3*)	- Hoạt động học: - Dạy trẻ tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 *(Số 6 tiết 3*) - Hoạt động góc: Góc học tập: Cho trẻ chơi trò chơi tách gộp và đếm trong phạm vi 6.
38. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian.	- XĐ vị trí phía trên- phía dưới; Phía trước- phía sau của bạn khác - XĐ vị trí phía trên- phía dưới; Phía trước- phía sau của đối tượng khác có sự định hướng (Có vật làm chuẩn).	- Hoạt động học: - XĐ vị trí phía trên- phía dưới; Phía trước- phía sau của bạn khác - XĐ vị trí phía trên- phía dưới; Phía trước- phía sau của đối tượng khác có sự định hướng (Có vật làm chuẩn). - Hoạt động góc: Chơi trò chơi học toán ở góc học tập "tìm đúng vị trí đồ dùng".

		- Cho trẻ hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.
*** Khám phá xã hội** 42. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Bé giới thiệu về mình. Trò chơi: Bé là ai	- Hoạt động học: Trò chuyện sáng: + Bé là ai thế nhỉ? - Đón trẻ: Cô hỏi, trò chuyện về trẻ. - Chơi, hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
53. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên , sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận biết được sắc thái, thái độ của mọi người xung quanh khi trẻ giao tiếp - Hoạt động góc: Trò chơi học tập "chơi cảm xúc của bé".
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	* Bản thân: - Cái lưỡi (Lê Thị Mỹ Phương) - Xoè tay (Phong Thu) - Đôi mắt của em	- Hoạt động học: + Xoè tay - Chơi, hoạt động ở các góc: Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động đón, trả trẻ: cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề: "Cái lưỡi, đôi mắt của em".
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Chủ đề Bản thân - Mỗi người một việc (Lê Thị Thu Hương); - Cậu bé mũi dài - Câu chuyện của tay trái, tay phải (Lý Thị Minh Hà)	- Hoạt động học: + Mỗi người một việc(sơ đồ minmap) - Chơi, hoạt động ở các góc: + Trẻ xem tranh, sách về các câu chuyện có trong chủ đề

*** Làm quen với đọc viết** 65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	*** Làm quen chữ cái** - Chữ cái a,ă,â * Trò chơi chữ cái: Chữ cái a,ă,â	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái a,ă,â + Trò chơi chữ cái a,ă,â - Hoạt động góc: Chơi các trò chơi với chữ cái a,ă,â, ghép chữ + Trò chơi "Bù chữ còn thiếu vào bài thơ + Xếp chữ cái bằng hột hạt
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản trong phạm vi 150 từ, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt trong phạm vi 1-3 từ….gần gũi quen thuộc phù hợp với lứa tuổi, chủ đề trong năm học. Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường . - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ;	- Trò chuyện, đón trả trẻ: Thông qua hình thức trò chuyện, trao đổi, xem video để trẻ có thể phát âm và nói những từ tiếng anh đơn giản, gần gũi. + Giờ đón trẻ: có từ xin chào, hỏi thăm sức khỏe + Giờ trả trẻ thì chào tạm biệt… - Hoạt động chơi: Những trẻ học tiếng anh rồi thì giúp những trẻ chưa biết tiếng anh qua các hình ảnh, trò chơi ở góc học tập như các bộ phận trên cơ thể...
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội		
*** Phát triển tình cảm** 68. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Bé là ai? - Tên tuổi Bố, mẹ, ông, bà, anh chị em trong gia đình. - Số điện thoại người thân - Địa chỉ nhà mình ở đâu?	- Giờ đón, trả trẻ: Cô trò chuyện ân cần với trẻ về tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình... - Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về bản thân trẻ.
70. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên	- Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn bè	- Hoạt động chơi ở các góc: Chơi trò chơi tìm điểm giống và khác nhau.

ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	.- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích.	- Chơi trò chơi ở mọi lúc mọi nơi.
71. Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. - Rèn kỹ năng lễ phép, vâng lời	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về bản thân và gia đình trẻ, giáo dục trẻ lễ phép, vâng lời. - Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.
72. Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (cất đặt đồ dùng cá nhân; vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm. - Sắp xếp đồ dùng cá nhân - Kỹ năng Gấp quần áo - Tham gia trực nhật ở các hoạt động học, chơi, ăn. - Rửa tay lau mặt trước- khi ăn, sau khi đi vệ sinh.	- Hoạt động chiều: + Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Hoạt động vệ sinh: Cho trẻ thực hiện rửa tay, lau mặt, đi vệ sinh.. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
*** Phát triển kĩ năng xã hội** 80. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ chú ý nghe khi cô nói, bạn nói. - Hoạt động trong ngày - Hoạt động đóng vai theo chủ đề
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	***Bản thân***: Tìm bạn thân *(Việt Anh)*, Nắm tay thân thiết *(Nhạc:Hàn Quốc)*, Em là bông hồng nhỏ *(Trịnh Công Sơn)*.	- Hoạt động học: Nghe hát + Tìm bạn thân + Nắm tay thân thiết + Em là bông hồng nhỏ + Biểu diễn cuối chủ đề - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ hát, nghe các bài hát có trong chủ đề...
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm	***Bản thân****:* Cái mũi (*Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền);* Nắng	- Hoạt động học:

phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	sớm (*Hàn Ngọc Bích*); Tay thơm tay ngoan (*Bùi Đình Thảo);*	+ Dạy hát: Tay thơm tay ngoan - Hoạt động đón, trả trẻ: Cho trẻ hát bài trong chủ đề: Nắng sớm - Hoạt động chơi: Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề. + Sử dụng các hình thức khác nhau để hát múa trong góc nghệ thuật
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Lựa chọn những bài hát ở mục tiêu 91 đưa ra hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát và chủ đề. * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát	- Hoạt động học: + Vận động minh hoạ theo lời bài hát: Cái mũi - Biểu diễn cuối chủ đề - Trò chơi: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, giọng hát to-giọng hát nhỏ, nghe giai điệu đoán tên bài hát
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	* CĐ: Trường MN Làm đồ chơi bé thích	- Hoạt động chiều: Làm đồ chơi bé thích - Chơi ở các góc: Trẻ cũng có thể cùng nhau làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	* Bản thân - Vẽ tô màu chân dung bé	- Hoạt động học: + Vẽ tô màu chân dung bé

96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	* Bản thân - Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. - Trang trí khăn quàng cổ.	- Hoạt động chiều: - Cắt dán áo bạn trai, bạn gái. - Trang trí khăn quàng cổ.
98. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	* Bản thân - Làm găng tay - Làm đồng hồ đeo tay	- Hoạt động góc: Ở góc nghệ thuật cho trẻ làm găng tay, làm đồng hồ đeo tay.
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	- Hoạt động chơi : + Trẻ biết tạo ra những sản phẩm phù hợp chủ đề, bố cục hợp lý - Hoạt động học : + Biết nhận xét sản phẩm của bạn của mình.

Duyệt Kế hoạch **Cao Thị Xuân**	**Người thực hiện** **Hồ Thị Hà**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Bé giới thiệu về mình

Thực hiện từ ngày 05/10 đến ngày 09/10/2026

TT	Hoạt động	Thứ 2 05/10	Thứ 3 06/10	Thứ 4 07/10	Thứ 5 08/10	Thứ6 09/10
1	**Đón trẻ, chơi, thể dục sáng**	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cô vui vẻ đón trẻ từ tay phụ huynh và trao đổi một số thông tin cần thiết - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trong lớp, trẻ làm quen với bài thơ: Đôi mắt của em - Cho trẻ tập với bài: "Bé khỏe bé ngoan"				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển nhận thức** Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Bé là ai thế nhỉ?	**Phát triển thẩm mỹ** Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé	**Phát triển nhận thức** **Làm quen với toán** : Xác định phía trên- dưới, phía trước-sau của bạn khác	**Phát triển ngôn ngữ** Làm quen chữ cái a, ă, â	**Phát triển thẩm mỹ** Dạy vận động minh họa(TT): Cái mũi Nghe hát: Nắm tay thân thiết Trò chơi: Ai đoán giỏi.
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát: Hoa mười giờ, hoa ban, vườn hoa, trang phục bạn gái bạn trai; vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái, *** Trò chơi vận động:** Ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê, kéo co, cướp cờ, ném vòng cổ chai *** Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi ngoài trời, trẻ chơi với hột hạt xếp hình các bộ phận cơ thể, vẽ các bộ phận theo ý thích, cho trẻ chơi ở các khu vực đã được phân công.Cho trẻ bò bằng bàn tay, bàn chân theo ý thích				
4	**Chơi hoạt động ở các góc góc**	*** Góc phân vai**: Cửa hàng bách hoá, shop thời trang của bé, tiệm quần áo xinh xắn, cửa hàng phụ kiện đáng yêu, cửa hàng tiện lợi của bé. - Thần y tí hon, biệt đội bác sỹ nhí, - Bếp yêu thương, bé làm đầu bếp, nhà bếp tí hon, đầu bếp tài ba *** Góc học tập**: + Toán: Chơi thang leo xúc xắc; bé tập đếm; Xếp đồ dùng theo quy tắc; Tìm vị trí đồ dùng; thêm bớt số lượng + MTXQ: Tìm hành vi đúng- sai; chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, tìm điểm khác nhau giữa hai tranh; bộ phận này để làm gì?; tìm hiểu các giác quan				

		+ Sách: Bé đọc sách cùng bạn, ai kể chuyện hay, ghép tranh thành câu chuyện, bé đọc bài thơ "Xoè tay" + Chữ cái: Ghép chữ bằng hột hạt, chữ gì biến mất, về đúng nhà, xâu chữ cái, chơi bolinh chữ cái. *** Góc xây dựng**: - Chơi xây dựng: Ngôi nhà của bé - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi.... *** Góc nghệ thuật**: Tô màu bạn trai, bạn gái, nặn bánh sinh nhật. Cắt dán tranh ảnh làm allbum, làm bài tập trong vở tạo hình, vở thủ công. Múa hát về chủ đề *** Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt,
5	**Ăn, ngủ**	**- Ăn +** Cùng cô chuẩn bị bàn ăn + Kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống, giúp đỡ cô giáo chuẩn bị bữa ăn **- Ngủ:** + Ngủ sâu, ngủ đủ giấc + Thu dọn đồ sau khi ngủ dậy xếp đặt đúng nơi quy định **- Vệ sinh**+ Thực hiện rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng thao tác + Bỏ rác đúng nơi quy định
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi "Tạo dáng - Rèn cho trẻ kĩ năng gấp quần áo - Cho trẻ thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay bàn chân - Hoạt động nhóm: Làm sản phẩm về chủ đề. - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do ở các góc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: Cơ thể bé và bạn
Thực hiện từ ngày: 12/10 đến ngày 16/10/2026

TT	Hoạt động	Thứ 2 12/10	Thứ 3 13/10	Thứ 4 14/10	Thứ 5 15/10	Thứ 6 16/10
1	**Đón trẻ** **Chơi** **Thể dục sáng**	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, vui tươi. Trao đổi với phụ huynh nhanh gọn các việc cần. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp . Cho trẻ đọc bài thơ: Cái lưỡi - Cho trẻ tập với bài: Bé khỏe bé ngoan				
2	**Hoạt động học**	**Phát triển thể chất** Vận động: Bò chui qua cổng Trò chơi: Chuyền bóng qua chân	**Phát triển nhận thức** **Khám phá khoa học** Khám phá 5 giác quan (5E)	**Phát triển ngôn ngữ:** Thơ: Xoè tay	**Phát triển nhận thức** **Làm quen với toán** : Xác định phía trên-dưới, phía trước- sau của đối tượng khác có sự định hướng.	**Phát triển thẩm mỹ** **Âm nhạc :** DH: Tay thơm tay ngoan NDKH: Nghe hát: Tìm bạn thân Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau; quan sát hoa giấy; In hình bàn tay bàn chân bằng phấn trên sân, quan sát thời tiết. - Hoạt động thay thế: Tập erobic: "Toca- Toca" *** Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột; Tạo giáng; Gieo hạt, chuyền bóng. *** Chơi tự do** Chơi với hột hạt; Cho trẻ vẽ bằng phấn trên sân trường, nhặt lá cây, chơi với đồ chơi trên sân trường; Xếp khuôn mặt bằng hột hạt. Cho chơi với đồ chơi trên sân trường theo ý thích; Chơi vận động, chơi trò chơi dân gian....				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**1.Góc Phân vai:**Cửa hàng đồ dùng của bé, Thế giới đồ chơi, tiệm giày mũ tí hon, góc quà tặng ngọt ngào, góc trang phục bé yêu. - Tiệm chăm sóc sức khoẻ, bác sỹ chăm sóc sức khoẻ, phòng khám nụ cười, phòng khám da liễu				

		- Bé vào bếp, nhà hàng của bé, quán ăn vui vẻ, nhà hàng tuổi thơ, bếp nhỏ của bé **2. Góc học tập- sách:** **-MTXQ:** + Khám phá các bộ phận cơ thể bé + Tìm và nối đúng trang phục bạn trai, bạn gái + Cảm xúc của bé + Tìm và dán bộ phận trên khuôn mặt + Tìm và vẽ thêm bộ phận còn thiếu **- Toán:** + Bảng chun học toán; + Bàn tính học đếm + Nối đúng số lượng tương ứng nhóm bạn trai, bạn gái + Tìm và nối trang phục còn thiếu tương ứng số lượng đã cho + Tìm và tô màu tấm vé bạn trai còn thiếu **- Sách:** Làm album tranh ảnh về bé ; đọc bài thơ "Xoè tay" theo tranh; xem tranh và kể chuyện theo tranh. - **Chữ cái:** Vòng quay chữ cái; làm quen với chữ cái a, ă, â; đồ chữ cái theo nét chấm mờ; tô chữ cái in rỗng; bé sáng tạo *** Góc xây dựng**: Xây dựng công viên của bé - Lắp ghép cổng ra vào, nhà… *** Góc nghệ thuật**: Làm người bằng rơm rạ, làm găng tay, làm đồng hồ đeo tay. Hát các bài trong chủ đề, Hoàn thành vở tạo hình, thủ công. *** Góc thiên nhiên** : Chơi với cát nước , chăm sóc cây, quan sát sự phát triển của cây, quan sát phân loại lá cây theo màu sắc.
5	**Ăn, ngủ**	- Dạy trẻ thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn - Rèn cho trẻ cầm thìa bát tự xúc ăn, không để cơm rơi vài ra ngoài - Rèn cho trẻ hành vi văn minh che miệng và ngoảnh ra ngoài khi ho, hắt hơi, ngáp. - Rèn cho trẻ biết cách trải chiếu, gối ngay ngắn.
6	**Hoạt động chiều**	- Chơi trò chơi học tập: Tôi vui, tôi buồn - Rèn cho trẻ kĩ năng cài, kéo khóa phéc mơ tuya. - Cho trẻ "trang trí khăn quàng cổ" - Cho trẻ làm một số đồ chơi phục vụ chủ đề - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thực hiện từ ngày 19 /10 - 23/ 10 /2026

TT	Hoạt động	Thứ 2 19/10	Thứ 3 20/10	Thứ 4 21/10	Thứ 5 22/10	Thứ 6 23/10
1	**Đón trẻ, chơi, thể dục sáng**	- Cô đến sớm vệ sinh trường lớp sạch sẽ ,vui vẻ đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về các vấn đề học tập, ăn uống của trẻ - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp . Cho trẻ nghe và hát : Nắng sớm - Cho trẻ tập với bài: Bé khỏe bé ngoan				
2	**Hoạt động học**	**Trò chuyện sáng theo phương pháp unnis** Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	**Phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái a, ă, â	**Phát triển nhận thức Làm quen với toán:** Số 6 (Tiết 3)	**Phát triển ngôn ngữ** Truyện "Mỗi người một việc"	**Phát triển thẩm mỹ Âm nhạc:** NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: Cái mũi, tay thơm tay ngoan NDKH: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ Trò chơi: bạn hát ở phía nào
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích:** Quan sát góc thiên nhiên; cây xoài; trải nghiệm vị mặn, ngọt, chua; nhặt lá cây xếp hình ngươi. - Hoạt động tập thể: Làm quà tặng bà, tặng mẹ ngày 20/10. *** Trò chơi vận động:** Tìm bạn thân; Thi ai nhanh; Lộn cầu vồng; Đuổi bắt. *** Chơi tự do:** Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo ý thích, xếp chữ cái bằng hột hạt; Chơi với hột hạt, rơm rạ; Cho trẻ thực hiện vận động ném xa bằng một tay trên sân, nhặt lá cây rụng bỏ thùng rác....				
4	**Chơi hoạt động ở các góc**	**- Góc phân vai**: Tiệm nhỏ hạnh phúc, góc mua sắm vui vẻ, cửa hàng tất, tần tật, siêu thị mini, xứ sở quà tặng. - Trạm y tế măng non, phòng y tế nhỏ xinh, phòng khám tí hon - Siêu đầu bếp nhí, bếp xanh của bé, bếp ăn gia đình **- Góc xây dựng**: Phòng khám sức khoẻ của bé				

		- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn và tô màu bạn trai, bạn gái, làm áo, váy từ các nguyên vật liệu khác nhau. Cho trẻ hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề.... **- Góc học tập**: + Toán: Trò chơi tách, gộp trong phạm vi 6; chơi đôminô số; đồng hồ số; bolinh chữ số; chọn thẻ tương ứng. + MTXQ: Tìm và phân loại thực phẩm có hại và có lợi cho sức khoẻ; ghép các mảnh thành bạn trai, bạn gái hoàn chỉnh; Tìm và xếp một ngày của bé; Nối cơ thể với những điều cần thiết, lựa chọn các hành vi có lợi cho sức khoẻ. + Sách: Bé đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trẻ kể chuyện theo tranh" Cậu bé mũi dài" + Chữ cái: Tìm chữ cái a, ă, â qua bài thơ-câu chuyện; ghép nét thành chữ cái; Vườn hoa chữ cái; đồ chữ cái; xâu đúng chữ cái; nhanh tay nhanh mắt. + Kỹ năng: Tết tóc, xâu giày, cài cúc, gấp quần áo. **- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn rau, chơi với cát nước
5	**Ăn, ngủ**	- Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và thu dọn bàn ăn. - Dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Dạy trẻ biết không đùa nghịch, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối ngay ngắn trong tủ
6	**Hoạt động chiều**	- Làm quen bài mới: Truyện "Mỗi người một việc" - Phát triển thể chất: Cho trẻ thực hiện vận động ném xa bằng một tay - Cho trẻ **"**Cắt dán áo bạn trai bạn gái" - Ôn chữ cái o,ô, ơ, a, ă, â - Chơi tự do ở các góc - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần